

	科目	科目時間	教科名	時間	時間割	時間	テキスト	授業内容
福祉サービスの基本視点		6	福祉理念とケアサービスの意義	3	福祉理念とケアサービスの意義	3	1	社会福祉の基本的理念について理解する。 ケアサービスの意義について把握し、チームケアの必要性を理解する。 QOLの向上、ノーマライゼーション等の各福祉分野に共通する主流理念 ケアサービスの意義 チームケアの必要性 継続的ケアと総合的ケア、地域福祉の視点、事例にみる連携と役割分担
			サービス提供の基本視点	3	サービス提供の基本視点	3	1	福祉サービスを提供するに当たっての基本視点を形成する。 豊かな人間観 生活者としての援助対策の把握、障害発達の視点、自己実現の視点等 他社理解と共感 自律支援 経済・身体的自立と精神的自立、役割意識とプライド、能動性・主体性 利用者の自己決定
社会福祉の制度とサービス		6	老人福祉の制度とサービス	3	老人福祉の制度とサービス	3	3	介護保険制度を中心とした老人保健福祉の制度とサービスについて理解する。 老人保健福祉の背景と動向 介護保険制度の概要とサービスの理解 その他の老人保健福祉制度とサービスの理解 医療・年金・生活保護制度・住宅施策等その他老人保健福祉に関連する制度、施策
			障害者（児）福祉の制度とサービス	3	障害者（児）福祉の制度とサービス	3	3	障害者（児）福祉の制度とサービスの種類、内容、役割を理解する。 障害者（児）福祉の背景と動向 身体障害者福祉の制度 知的障害者福祉の制度 児童福祉の制度 各福祉サービスの種類、内容とその役割 障害者（児）福祉に関する制度、施策
ホームヘルプに関する知識		5	ホームヘルプサービス概論	3	ホームヘルプサービス概論	3	1	ホームヘルプサービスの役割と業務を理解する。 ホームヘルプサービスの社会的役割 ホームヘルプサービスの制度と業務内容 介護保険制度における運営基準等の理解 チーム運営方式の理解 24時間対応巡回型ホームヘルプサービスの理解 地域包括支援センター等関係機関との連携 介護保険制度における居宅介護支援との連携 近隣・ボランティア等との連携 関連職種の基本知識
			ホームヘルパーの職業倫理	2	ホームヘルパーの職業倫理	2	1	ホームヘルプサービスに従事する際の職業倫理について理解する。 サービス提供における利用者の人権の尊重について理解する。 ホームヘルプサービス業務においてとるべき基本的態度 福祉業務従事者としての倫理 サービス提供における利用者の人権の尊重、プライバシーの保護等 成年後見人制度と権利擁護制度

	科目	科目時間	教科名	時間	時間割	時間	テキスト	授業内容
講 義 (58時間)	サービス利用者の理解	14	障害・疾病の理解	8	障害・疾病の理解 A	3	1	<p>業務において直面する頻度の高い障害・疾病を医学的に理解する。            実践的視点で利用者の状態像を把握する。            援助の基本的な方向性を把握する。</p> <p>加齢による老化            認知症            脳卒中後遺症(肢体不自由者、失語症等)            精神障害(統合失調症を中心として)            脳性麻痺、脊髄損傷等による肢体不自由            知的障害、自閉症、ダウン症            視覚障害、聴覚障害            心機能障害等の内部障害            高血圧、糖尿病            介護保険法における特定疾病の概要</p>
					障害・疾病の理解 B	3		
					障害・疾病の理解 C	2		
	サービス利用者の理解	14	高齢者、障害者(児)の心理	3	高齢者、障害者(児)の心理	3	1	<p>高齢者、障害者(児)の心理に対する理解を深め、心理的援助のあり方について把握する。            高齢者、障害者(児)の生活・行動と心理            高齢者、障害者(児)の人間関係            高齢者、障害者(児)とのコミュニケーション            生き生きとした生活に向けての心理的援助の実践</p>
			高齢者、障害者(児)等の家族の理解	3	高齢者、障害者(児)等の家族の理解	3	1	<p>高齢者、障害者(児)等の家族に対する理解を深め、援助の目的と機能を理解する。            家族、世帯等の定義と内部構造            高齢者、障害者(児)の家族のストレス            家族に対するアセスメントの方法            家族とのコミュニケーションと援助            母子、父子家庭の理解</p>
	介護に関する知識と方法	11	介護概論	3	介護概論	3	1	<p>介護の目的と機能を理解し、介護の基本原則を把握する。            在宅介護の特徴とすすめ方を把握する。            介護の目的、機能と基本原則            介護ニーズと基本的対応            在宅介護におけるリハビリテーションの視点            ・リハビリテーション介護とは            ・ターミナルケアの考え方            介護者の健康管理</p>
介護事例検討			4	介護事例検討	4	1	<p>生活者としての援助対象者の介護事例を通して、適切な介護方法を学習する。            高齢者介護の特徴と留意点            一人暮らしの高齢者、寝たきりの高齢者、認知症高齢者、骨折等への注意、高齢者と性等            障害者介護の特徴と留意点            進行性障害への配慮、障害者夫婦への援助、精神障害への対応、視覚・聴覚障害者への対応等            障害児介護の特徴と留意点            思春期の特徴と対応、家族への対応、自傷・他害への対応等</p>	
住宅・福祉用具に関する知識			4	住宅・福祉用具に関する知識	4	1	<p>高齢者、障害者(児)にとっての快適な住宅について理解を深め、住宅の改造に関する知識を学習する。            福祉用具についての理解を深め、主な福祉用具の種類と機能を把握する。            生活行動と生活空間            在宅介護における住宅の役割と機能            快適な室内環境            防災等の安全管理            住宅改造のポイントと事例            福祉用具の役割と利用に関する知識            介護保険制度上の福祉用具貸与・購入費、住宅改修費の概要</p>	

科目	科目時間	教科名	時間	時間割	時間	テキスト	授業内容
家事援助に関する知識と方法	4	家事援助の方法	4	家事援助の方法	4	1	<p>高齢者、障害者（児）への家事援助の目的と機能を理解し、その方法を学習する。          高齢者、障害者（児）への家事援助に必要な栄養、調理、被服の知識を学習する。          ・家事援助の目的、機能と基本原則          ・家事援助の方法          ・家事援助における自立支援          ・高齢者、障害者（児）と栄養、食生活のあり方          ・食品の保存・管理          ・ゴミの始末、調理器具、食器等の衛生管理          ・高齢者、障害者（児）への調理技術（味付け、きざみ食等）          ・糖尿病、高血圧等に対応する特別食          ・高齢者、障害者（児）と被服</p>
相談援助とケア計画の方法	4	相談援助とケア計画の方法	4	相談援助とケア計画の方法	4	1	<p>ケアマネジメントの視点と方法を理解した上で、ホームヘルパーとして行う相談援助の方法及びケア計画の作成方法を学習する。          ・ケアマネジメントの視点          ・介護保険制度における居宅介護支援の理解          ・相談援助の目的、機能と基本原則          ・情報収集とニーズの発見          ・業務におけるケア計画の方法          ・目標の設定、計画の作成          ・援助内容の見直しの視点と手続</p>
関連領域の基礎知識	8	医学の基礎知識	3	医学の基礎知識	3	2	<p>高齢者、障害者（児）の在宅生活援助に役立つ知識を中心に家庭の医学等の基礎知識を学習する。          ・日常的な疾患の基礎知識と予防 対処方法          ・風邪、発熱、腹痛、火傷、骨折、食中毒等          ・感染症の理解と予防          ・MRSA、B型肝炎、疥癬、梅毒等          ・医療関係制度の基礎知識</p>
		在宅看護の基礎知識	3	在宅看護の基礎知識	3	2	<p>高齢者、障害者（児）の在宅看護の基礎知識を学習する。          ・在宅看護の理解          ・身体を観察          ・観察の視点、体温測定、血圧測定等          ・薬の飲ませ方と保管          ・特別な処置          ・吸引、吸入、浣腸、排便等</p>
		リハビリテーション医療の基礎知識	2	リハビリテーション医療の基礎知識	2	2	<p>理学療法士と作業療法士を中心にリハビリテーションの基礎知識を学習する。          ・リハビリテーション医療の意義と役割          ・リハビリテーション医療の概要          ・理学療法、作業療法、言語療法等          ・訪問リハビリテーションのスタッフとの連携の進め方          ・リハビリテーション介護とは</p>
福祉サービス基本演習	4	共感的理解と基本的態度の形成	4	共感的理解と基本的態度の形成	4	2	<p>サービスの利用者の立場に立った理解とサービス提供者としての基本的態度を形成する。          ・ロールプレイ等の方法によりサービス提供場面の演習を通して、サービス利用者に対する共感的理解と基本的態度を形成する。          ・訪問・提出時の挨拶          ・傾聴的態度、信頼関係の形成          ・物の処分・移動における言葉かけ          ・銀行入金代行業務や買物業務時の注意点          ・できないことの拒否の仕方          ・助言の仕方          ・認知症高齢者等とのコミュニケーション          ・視覚・聴覚障害者とのコミュニケーション等</p>

	科目	科目時間	教科名	時間	時間割	時間	テキスト	授業内容
演 習 (42時間)	基本介護技術演習	30	腰痛の予防等、援助者の健康管理	2	介護の心構えと排泄について	2	2	食事、排泄、入浴、移動 移乗、その他基本的な介護技術を修得する。 ・食事の介護 ・排泄 尿失禁の介護 ・衣服着脱の介護 ・入浴の介護 ・体位 姿勢交換の介護 (座位保持、褥瘡への対応を含む。) ・肢体不自由者の歩行の介護 ・車椅子への移乗等の介護 ・車椅子等での移動の介護 ・視覚障害者の歩行の介護 ・ベットのメイキングの方法 ・身体の清潔 (清拭、洗髪、口腔ケア等)の方法 ・緊急時対応法 (骨折、火傷、てんかん発作、化学物質による中毒等) 等 ・腰痛の予防等援助者の健康管理
			排泄 尿失禁の介護	3	排泄 尿失禁の介護	3	2	
			食事の介護	2	食事の介護	2	2	
			入浴の介護	2	入浴の介護	2	2	
			衣服着脱の介護	2	衣服着脱の介護	2	2	
			車椅子における介護	2	車椅子における介護	2	2	
			姿勢交換と褥瘡への対応	2	姿勢交換と褥瘡への対応	2	2	
			寝具の整え方	2	寝具の整え方	2	2	
			身体の清潔	3	身体の清潔	3	2	
			肢体不自由者の歩行介助	2	肢体不自由者の歩行介助	2	2	
			視覚障害者の歩行介助	2	視覚障害者の歩行介助	2	2	
			緊急時の対応	6	緊急時の対応 A	3	2	
		緊急時の対応 B	3					
訪問計画作成演習	5	ケア計画作成と記録、報告の技術	ケア計画作成と記録、報告の技術 A	5	3	1	ホームヘルパーとしてのケア計画の作成技術を学習する。 業務及び事例の記録の方法と報告の仕方等を学習する。 ロールプレイ、VTR等により情報が提供された想定事例に対して以下の項目を学習すること 業務のための情報収集とアセスメント ・サービス提供プランの想定 ・ホームヘルパーとしての援助目標の設定とケア計画の作成 ・記録の書き方 ・上司への報告 相談の仕方 (カンファレンスでの報告の仕方を含む。) ・事例報告のまとめ方	
			ケア計画作成と記録、報告の技術 B		2			
レク演習	3	レクリエーション体験学習	3	レクリエーション体験学習	3	2	高齢者、障害者 (児) を対象とするレクリエーションについて体験的に理解する。 ・レクリエーションの視点とプログラム ・高齢者、障害者 (児) を対象とするレクリエーションの体験学習	
実習 (30時間)	介護実習	30	介護実習	16	介護実習	16		講義、演習の各内容を老人保健 福祉施設において実践することにより介護技術を中心とする援助能力を高める。
			ホームヘルプサービス同行訪問	8	ホームヘルプサービス同行訪問	8		ホームヘルプサービス同行訪問により、業務を体験的に理解するとともに援助能力を高める。
			在宅サービス提供現場見学	6	在宅サービス提供現場見学	6		在宅サービスの提供現場の見学を通して、そのサービス及び機関の役割 機能を把握する。 ホームヘルプサービスとの連携のあり方等、在宅生活者への総合的支援のあり方について学習する。
			130		130			